

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство образования и науки Российской Федерации

ФИО: Аксенов Сергей Леонидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2017 09:15

Идентификатор ключа:

159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf845343ffa5ad101e

автономная некоммерческая образовательная организация

высшего образования

Финансово-экономический институт»

Кафедра экономики и финансов



Утверждаю

Декан экономического факультета

Ю.И. Петренко

« 11 » декабря 2015 г.

Рабочая программа дисциплины «БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль **Финансы и кредит**

Квалификация **Бакалавр**

Факультет экономический

Очная и заочная формы обучения



Курск 2015

Рецензенты:

Шатохин Михаил Викторович, д.э.н., проф. кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Паршина Алла Петровна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента

Рабочая программа дисциплины «Банковские системы» [Текст] / сост. Кузьмина И.Г.; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 25 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327, с учетом профиля «Финансы и кредит».

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Финансы и кредит».

«11» декабря 2015 г.

Составитель:



Кузьмина Инна Геннадьевна, к.э.н.,
доцент кафедры экономики и финансов

© Кузьмина И.Г., 2015

© Региональный финансово-экономический институт, 2015

**Лист согласования рабочей программы
дисциплины «Банковские системы»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Факультет экономический
Очная и заочная формы обучения

2015/2016 учебный год

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 4 от «11» декабря 2015 г.

И.о. заведующего кафедрой Аксенова Е.С.Аксенова

Составители: _____ Кузьмина И.Г. Кузьмина

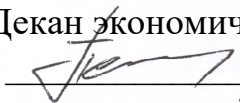
Согласовано:

Начальник УМУ
_____ Ку Ю.В. Кунина, « 11 » декабря 2015 г.

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Новикова О.Н. Новикова, « 11 » декабря 2015 г.

Председатель методической комиссии по профилю
_____ Заугольников С.А. Заугольников, « 11 » декабря 2015 г.

**Изменения в рабочей программе
дисциплины «Банковские системы»
на 2016 – 2017 уч. год**

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
«29» августа 2016 г.

Рабочая программа утверждена без изменений.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Сергеева

Согласовано:

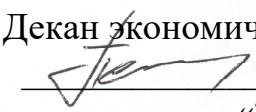
Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «29» августа 2016 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 М.В. Абушенкова, «29» августа 2016 г.

**Изменения в рабочей программе
дисциплины «Банковские системы»
на 2017 – 2018 уч. год**

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
«28» августа 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в перечень вопросов к зачету

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики,
протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

Согласовано:

Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «28» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 М.В. Абушенкова, «28» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	6
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	21
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Банковские системы» является изучение принципов функционирования банковских систем в мировой экономике; определение роли центрального банка в экономике любой страны мира; изучение профессиональной терминологии.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать навык практического анализа банковской системы любого государства;
- изучить строение банковской системы, разновидности банковских систем; методы воздействия и управления банковской системой страны; принципы функционирования банковских систем в периоды кризиса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Знать:

- определения основных понятий курса «Банковские системы» (З-1);
- сущность и особенности функционирования современных банковских систем (З-2);
- принципы и цели деятельности центральных банков (З-3);
- сущность, принципы и цели банковского контроля, надзора и лицензирования (З-4);
- закономерности и особенности развития банковского сектора (З-5);
- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность банков и других кредитных организаций (З-6);

Уметь:

- применять полученные знания в практике деятельности экономиста, моделировать и прогнозировать взаимоотношения хозяйствующих субъектов в масштабах современной кредитной системы (У-1);
- оценивать место любого участника банковского сектора в банковской системе (У-2);

Владеть навыками:

- изучения специальной литературы (В-1);
- самостоятельного пополнения профессиональных знаний (В-2);

– самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментов в анализе банковских операций на микро- и макро уровнях (В-3);

– построения логически выдержанных заключений по результатам проведенного исследования (В-4).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Финансы», «Банковское дело».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Банковские системы» потребуются при изучении дисциплин: «Учёт и анализ банкротств», «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг». «Экономика и финансы фирмы», а также при прохождении учебной и производственной практик (Блок 2).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Схема распределения учебного времени по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения – 3 зачетных единиц (108 академических часа).

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения – 3 зачетных единиц (108 академических часа).

Схема распределения учебного времени по видам учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час		
	6 сем.	7 сем.	Всего
Общая трудоемкость	36	72	108
Аудиторная работа	26	20	46
в том числе:			
лекции	16	10	26
практические занятия	10	10	20
Самостоятельная работа	10	52	62
Итоговая аттестация (зачет)		+	

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час		
	3 курс	4 курс	Всего
Общая трудоемкость	36	72	108
Аудиторная работа	4	4	8
в том числе:			
лекции	2	2	4
практические занятия	2	2	4
Самостоятельная работа	32	64	96
Промежуточная аттестация (зачет)	-	4	4

**Очная форма обучения
6 семестр**

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Всего часов в трудо- емко- сти	Аудиторные занятия (час.)				Сам. рабо- та
			В том числе				
			Всего	Лек.	Практ.	Лаб.ра б.	
	РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ И ЭЛЕМЕНТЫ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ	14	10	6	4		4
1	Что такое банковская система. Типы и уровни банковских систем. Элементы банковской системы	14	10	6	4		4
	РАЗДЕЛ 2. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ БАНКИ И ОСНОВЫ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22	16	10	6		6
2	Как появились центральные банки	14	10	6	4		4
3	Функции и задачи центрального банка. Центральный банк Российской Федерации	8	6	4	2		2
	Итоговый контроль (зачет)						
	Всего	36	26	16	10		10

7 семестр

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Всего часов в трудо- емко- сти	Аудиторные занятия (час.)				Сам. рабо- та
			В том числе				
			Всего	Лек.	Практ.	Лаб.ра б.	
	РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В БАНКОВСКИХ СИСТЕМАХ	38	12	6	6		26
4	Чем отличается банковский контроль от банковского надзора. Банковский надзор и контроль в России	38	12	6	6		26
	РАЗДЕЛ 4. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИ- ТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ	34	8	4	4		26
5	Перспективы развития банковской системы России	34	8	4	4		26
	Итоговый контроль (зачет)						
	Всего	72	20	10	10		52

**Заочная форма обучения
3 курс**

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Всего часов в трудо- емко- сти	Аудиторные занятия (час.)				Сам. рабо- та
			В том числе				
			Всего	Лек.	Практ.	Лаб.ра б.	
	РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ И ЭЛЕМЕНТЫ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ	12	2	1	1		10
1	Что такое банковская система. Типы и уровни банковских систем. Элементы банковской системы	12	2	1	1		10
	РАЗДЕЛ 2. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ БАНКИ И ОСНОВЫ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24	2	1	1		22
2	Как появились центральные банки	14	2	1	1		12
3	Функции и задачи центрального банка. Центральный банк Российской Федерации	10	0	0	0		10
	Всего	36	4	2	2		32

4 курс

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Всего часов в трудо- емко- сти	Аудиторные занятия (час.)				Сам. рабо- та
			В том числе				
			Всего	Лек.	Практ.	Лаб.ра б.	
	РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В БАНКОВСКИХ СИСТЕМАХ	34	2	1	1		32
4	Чем отличается банковский контроль от банковского надзора. Банковский надзор и контроль в России	34	2	1	1		32
	РАЗДЕЛ 4. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИ- ТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ	34	2	1	1		32
5	Перспективы развития банковской системы России	34	2	1	1		32
	Итоговый контроль (зачет)	4					
	Всего	72	4	2	2		64

Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и элементы банковской системы

Тема 1. Что такое банковская система. Типы и уровни банковских систем. Элементы банковской системы

Банковская система. Признаки и свойства банковской системы. Типы и уровни банковских систем. Распределительная централизованная банковская система. Рыночная банковская система. Двухуровневая банковская система. Одноуровневая банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки. Небанковские кредитные организации. Вспомогательные организации. Трехуровневая банковская система. Банк. Функции банков. Небанковские кредитные организации. Вспомогательные организации.

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11; 13; 14; 15; 19; 20; 23; 24; 25.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://school-collection.edu.ru/>;

<http://orel.rsl.ru/index.shtml>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; 3-5; В-1; В-2; В-3.

Раздел 2. Центральные банки и основы их деятельности

Тема 2. Как появились центральные банки

Центральные банки. Формирование капитала Центрального банка. Причины образования Центральных банков.

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11; 13; 14; 15; 19; 20; 23; 24; 25.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.edu.ru/>;

<http://school-collection.edu.ru/>;

<http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; 3-6; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Тема 3. Функции и задачи центрального банка. Центральный банк Российской Федерации

Функции Центрального банка. Задачи Центрального банка. Структура ЦБ РФ. Цели деятельности ЦБ РФ.

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11; 13; 14; 15; 19; 20; 23; 24; 25.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.edu.ru/>;

<http://www.cbr.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-6; У-1; У-2; В-1; В-2.

Раздел 3. Контроль и надзор в банковских системах

Тема 4. Чем отличается банковский контроль от банковского надзора. Банковский надзор и контроль в России

Банковский надзор. Цели банковского надзора. Лицензирование банков. Ревизия на местах. Контроль за соблюдением банками требований надзорных органов. Банковский контроль. Система внутреннего контроля. Внешняя система контроля.

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11; 13; 14; 15; 19; 20; 23; 24; 25.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://school-collection.edu.ru/> ;

<http://orel.rsl.ru/index.shtml>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; У-1; В-1; В-2; В-3, В-4.

Раздел 4. Перспективы развития банковской системы России

Тема 5. Перспективы развития банковской системы России

Банковская система в условиях кризиса. Рекомендации по совершенствованию банковской системы России, сформулированные участниками XIX международного банковского конгресса.

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11; 13; 14; 15; 19; 20; 23; 24; 25.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>;

<http://www.fin-izdat.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3; В-4.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Тема: Что такое банковская система. Типы и уровни банковских систем. Элементы банковской системы

Содержание самостоятельной работы:

1. Подготовить развёрнутый ответ по теме «Уровни банковской системы»
2. Подготовить письменный ответ по теме «Роль Центрального банка при одноуровневой банковской системе».
3. Пользуясь Интернетом, привести примеры самых крупных небанковских кредитных организаций.

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11; 13; 14; 15; 19; 20; 23; 24; 25.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://school-collection.edu.ru/>;

<http://orel.rsl.ru/index.shtml>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-3; В-1; В-2, В-4.

Формы контроля: собеседование, тест, доклад, презентация, контрольная работа

2. Тема: «Как появились центральные банки»

Содержание самостоятельной работы:

1. Подготовить развёрнутый ответ по теме «Формирование капитала Центрального банка».
2. Составить сравнительную характеристику банковской системы России и СССР.

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11; 13; 14; 15; 19; 20; 23; 24; 25; 30; 31; 32; 33; 35; 36; 39; 47.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.rsl.ru/>;

<http://orel.rsl.ru/index.shtml>;

<http://www.fin-izdat.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; 3-5; В-1; В-2.

Формы контроля: собеседование, тест, доклад, презентация, контрольная работа

3. Тема: «Функции и задачи центрального банка. Центральный банк Российской Федерации»

Содержание самостоятельной работы:

1. Самостоятельно изучить материалы по заданной теме.
2. Подготовить развёрнутый ответ по теме «Функции центрального банка».
3. Подготовить развёрнутый ответ по теме «Задачи центрального банка».

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11; 13; 14; 15; 19; 20; 23; 24; 25; 34; 35; 37; 39; 40; 51.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.nbmgu.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; В-1; В-2.

Формы контроля: собеседование, тест, доклад, презентация, контрольная работа

4.Тема: «Чем отличается банковский контроль от банковского надзора. Банковский надзор и контроль в России»

Содержание самостоятельной работы:

1. Изучить цели банковского надзора и банковского контроля.
2. Обозначить сходства и различия банковского надзора и банковского контроля.
3. Подготовить развёрнутый ответ на вопрос «Зачем нужно лицензирование банков?»

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11; 13; 14; 15; 19; 20; 23; 24; 25; 26; 27; 28; 30; 33; 34; 37; 38; 39; 40; 41; 42; 46; 49; 51.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.edu.ru/>;

<http://www.cbr.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-6; У-1; У-2; В-1; В-2, В-3, В-4.

Формы контроля: собеседование, доклад, презентация, коллоквиум, контрольная работа

5. Тема: «Перспективы развития банковской системы России»

Содержание самостоятельной работы:

1. Самостоятельно изучить материалы по заданной теме.
2. С помощью Интернета рассмотреть изменение ставок по кредитам связи с кризисом на примере любого банка.

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11; 13; 14; 15; 19; 20; 23; 24; 25; 26; 27; 28; 30; 33; 34; 37; 38; 39; 40; 41; 42; 46; 49.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://school-collection.edu.ru/>;

<http://orel.rsl.ru/index.shtml>;

<http://www.cbr.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-6; У-1; У-2; В-1; В-2, В-4.

Формы контроля: собеседование, тест, доклад, презентация, контрольная работа

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

См. Приложение №1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Банковские системы: учебник [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2010. – 256 с.
2. Банковское дело: Учебник для вузов, 2-е изд. Белоглазова Г. Н., Кроливецкая Л. П. 2010 СПб. : Питер
3. Кузнецова, В.В. Банковское дело. Практикум: уч. пособие / В.В. Кузнецова, О.И.Ларина. — М.: КНОРУС, 2010.

Дополнительная литература

1. П. Кроливецкая. — СПб.: С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). — М., 2009. — 422 с.
2. Колесников, В.И. Банковское дело: Учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2007. — 464 с.
3. Балабанов, И.Т. Валютный рынок и валютные операции в России / И.Т. Балабанов. — М.: Финансы и статистика, 2007. — 240 с.
4. Банковское дело /Под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. — СПб.: Питер, 2008.
5. Банковское дело: Учебник / О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева и др. / Под ред. О.И. Лаврушина. — М.: КНОРУС, 2011.
6. Белоглазова, Г.Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / Г.Н. Белоглазова, Л.П. Кроливецкая. — М.: Юрайт, 2010.
7. Романовский, М.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / М.В. Романовский, О.В. Врублевкая. — М.: Юрайт-Издат, 2007. — 543 с.
8. Сурен, Л. А. Валютные операции: Основы теории и практики / Л. А. Сурен. — 2-е изд. — М.: Дело, 2008. —176 с.
9. Костерина, Т. Банковское дело. Учебник для бакалавров / Т. Костерина. — М.: Юрайт-Издат., 2012. — 332 с.
10. Кузнецова, В. В. Банковское дело: Практикум: Учеб. пособие по специальности «Финансы и кредит» / В. В. Кузнецова, О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: [Б. и.], 2010. — 262 с.
11. Лаврушин, О.И. Банковское дело: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2008. — 672 с.
12. Астрелина В.В. Оценка деловой репутации банка / В.В.Астрелина, П.К.Бондарчук // Деньги и кредит. - 2012.
13. Зражевский В.В. Индивидуальное банковское обслуживание - Private Banking // Деньги и кредит. - 2007.
14. Поляк Ю.Е. На пути к банку XXI века // Информационные ресурсы России. - 2013.
15. Тосунян Г.А. О перспективах банковской системы России: взгляд банковского сообщества // Деньги и кредит. - 2014

16. Финансовая математика / Е.М. Четыркин — М.: Издательский дом Дело РАНХиГС, 2011. – 392 с.
17. Финансы / Учебное пособие / М.В. Ливсон; Моск. гос. ун-т печати. М: МГУП, 2009. 172 с.
18. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб. пособие / Ф. Н. Филина.— М. : ГроссМедиа : РОСБУХ, 2009. – 424 с. – Серия: Бакалавр.
19. Исследование операций в экономике / Кремер Н.Ш. - 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. - М.:Издательство Юрайт, 2013. - 438 с.
20. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.Е. Янин. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.
21. Финансы: учебник для бакалавров / М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 590 с. – Серия : Бакалавр.
22. Финансы, денежное обращение, кредит / Галанов В.А, 2009. – 416 с.
23. Финансы, денежное обращение и кредит / Корчагин Ю.А., Маличенко И.П. - Ростов н/Д:Феникс. - 2008.-363с.
24. А. В. Егоров. Жизнь после санкций. - Журнал “Банковское дело” №8 2015.
25. Юдина И.Н. Банковская система в развивающихся экономиках: Опыт становления, развития и кризисов: Монография. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 351 с.
26. Галанов В.А. Основы банковского дела: учебник / В.А. Галанов. – 2-е изд. – М.; ФОРУМ, 2009. – 288 с.
27. А. Е. Филимонов. Новый банк развития – туманно-радужные перспективы незрелости среднего возраста. - Журнал “Банковское дело” №8 2015.
28. К. Н. Гусев. Европейский центральный банк и финансовый кризис в еврозоне. - Журнал “Банковское дело” №8 2015.
29. Д. В. Егоров. От Владивостока до Лиссабона – к гармонии валют. - Журнал “Банковское дело” №8 2015.
30. И. Н. Рыкова, Р. С. Губанов. Инструменты реализации «дорожной карты» гармонизации банковского законодательства в государствах – членах ЕАЭС. - Журнал “Банковское дело” №8 2015.
31. Э. П. Джагитян. Пути регионализации и наднационализации банковского регулирования в ЕАЭС. - Журнал “Банковское дело” №8 2015.
32. А. М. Мотохин, И. А. Смарагдов. Структура российского рынка банковских услуг. - Журнал “Банковское дело” №8 2015.
33. О. Н. Афанасьева. Критерии и показатели устойчивости, стабильности, равновесия и надежности банковской системы. - Журнал “Банковское дело” №8 2015.
34. Е. Л. Кудрявцева. Фонд прямых инвестиций как инструмент привлечения иностранного капитала в экономику России. - Журнал “Банковское дело” №8 2015.

35. М. Н. Масино, А. В. Ларионов. Методика построения инфраструктуры риск-менеджмента в платежных системах. - Журнал "Банковское дело" №8 2015.
36. М. Н. Власенко. Об инструментах контрциклического регулирования операций банков с населением. - Журнал "Банковское дело" №8 2015.
37. Н. Е. Цангль. Антикризисное управление активами в банках: склад ума и специальные методы и техники. - Журнал "Банковское дело" №8 2015.
38. М. А. Костылов. Внедрение CRM-системы в банках: время обходить камни. - Журнал "Банковское дело" №8 2015.
39. А. В. Молохов, В. В. Порубиновская. Сам себе судья. - Журнал "Банковское дело" №8 2015.
40. Д. В. Лубягина, А. И. Бычков. Договор процентного свопа в гражданском обороте. - Журнал "Банковское дело" №8 2015.
41. В. П. Семенов, Ю. П. Соловьев. Экономическая политика и курс рубля: время принимать решения. - Журнал "Банковское дело" №7 2015.
42. М. В. Ершов, А. С. Танасова, В. Ю. Татузов. Некоторые актуальные тенденции банковского кредитования: напоминает ли весна 2015 г. весну кризисного 2009 г.. - Журнал "Банковское дело" №7 2015.
43. М. Д. Бондаренко. Совершенствование метода мультипликаторов собственного капитала при оценке стоимости банков. - Журнал "Банковское дело" №7 2015.
44. И. Н. Рыкова, Р. С. Губанов. Дивидендная политика коммерческих банков. - Журнал "Банковское дело" №7 2015.
45. Д. Н. Сенина. Абэномика и дефляция в Японии. - Журнал "Банковское дело" №7 2015.
46. С. Э. Кудасов, А. В. Сафронов. Репутационный риск в кредитных организациях и банковских группах: измерение уровня по специально созданной шкале. - Журнал "Банковское дело" №7 2015.
47. О. В. Бирюкова. Опыт интеграции финансового рынка ЕС. - Журнал "Банковское дело" №7 2015.
48. А. Д. Языков. Ипотечное страхование как драйвер продаж – эффект влияния на рост клиентской базы. - Журнал "Банковское дело" №7 2015.
49. А. Ибрагимова. Оценка взаимосвязи между карьерным планированием, управлением и развитием карьеры персонала (опыт банковского сектора Азербайджана). - Журнал "Банковское дело" №7 2015.
50. Г. И. Пеникас, Э. А. Теванян. Построение оптимального контракта, стимулирующего неприятие избыточного риска менеджером банка. - Журнал "Банковское дело" №7 2015.
51. В. А. Зонов. Индивидуальные инвестиционные счета (ИИС). Теперь и в России. - Журнал "Банковское дело" №7 2015.

**Нормативно-правовые акты
(изучаются в редакции последних изменений)**

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Федеральный Закон «О Центральном банке РФ (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ.
3. Федеральный Закон «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О банках и банковской деятельности в РСФСР» от 3.02.1996 № 17-ФЗ.
4. Федеральный Закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ.
5. Федеральный Закон «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» от 23.12.2003 № 177-ФЗ.
6. Федеральный Закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 № 218-ФЗ.
7. Положение ЦБ РФ от 26.03.2007 N 302-П «О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации.
8. Указание ЦБ РФ от 30.04.2008 N 2005-У «Об оценке экономического положения банков».
9. Инструкция ЦБ РФ от 16.01.2004 № 110-И «Об обязательных нормативах банков».
10. Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» от 25.02.99 № 40-ФЗ.
11. Инструкция ЦБ РФ от 02.04.2010 № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитной организации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций».
12. Положение ЦБ РФ от 21.09.2001 № 153-П «Об особенностях пруденциального регулирования деятельности небанковских кредитных организаций, осуществляющих депозитные и кредитные операции».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института –
<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>
2. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» —
<http://school-collection.edu.ru/>
4. Российская Государственная Библиотека —
<http://www.rsl.ru/>
5. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова —
<http://www.nbmgu.ru/>
6. Открытая русская электронная библиотека –
<http://orel.rsl.ru/index.shtml>
7. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета –
www.library.spbu.ru/
8. Фундаментальная библиотека СПбГПУ –
<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>
9. Центральный банк –
<http://www.cbr.ru/>
10. Финансовая аналитика. Журнал. -
<http://www.fin-izdat.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий □.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий □.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности бакалавров по изучаемой дисциплине. При наличии практических заданий по изучаемой дисциплине бакалавр выполняет все упражнения и задачи, подготовленные преподавателем.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Преподаватель формулирует цель занятия и характеризует его основную проблематику. Заслушиваются сообщения бакалавров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Кроме того заслушиваются сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. Преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет

оценки выступавшим бакалаврами. В целях контроля подготовленности бакалавров и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару бакалавры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем бакалавры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы;
- 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Контрольная работа подразумевает знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений□, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

Коллоквиум представляет собой одну из форм учебных занятий, ориентированную на определение качества работы с конспектом лекции□, подготовки ответов к контрольным вопросам и др. Коллоквиумы, как правило, проводятся в форме мини-экзамена, имеющего целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний бакалавров.

При подготовке к практикуму/лабораторной работе бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по каждой учебной дисциплине.

Следует также учитывать краткие комментарии при написании курсовой работы, если она предусмотрена рабочей программой, и подготовке к итоговому контролю, проводимого в форме зачета и (или) экзамена. Так, написание курсовой работы базируется на изучении научной, учебной, нормативной и другой литературы. Включает отбор необходимого материала, формирование выводов и разработку конкретных рекомендаций□ по решению поставленных цели и задач, проведение практических исследований□ по данной теме. Все необходимые требования к оформлению находятся в методических указаниях по написанию курсовой работы.

При подготовке к итоговому контролю необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Сдача экзамена и (или) зачета предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

- операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
- операционная система GNU/Linux;
- свободный офисный пакет LibreOffice;
- система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
- система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
- система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
- система онлайн видео конференций Adobe Connect;
- электронно-библиотечная система «Айбукс»;
- электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
- интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
- приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иные ИСС.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ).
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондový материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.

БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ****Перечень компетенций**

ОК-3 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации,

ПК-7 — собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Этапы формирования компетенций

Компетенции	Этапы освоения ОПОП	
	Название этапа	Семестр
ОК-3	Промежуточный	6; 7
ОК-7	Промежуточный	6; 7
ПК-7	Промежуточный	6; 7

Формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Формируемые компетенции	Технологии формирования компетенций	Оценочные средства	
				Показатели и критерии оценки формируемой компетенции (ЗУВ)	Средства оценивания
1.	Раздел 1. Понятие и элементы банковской системы. Тема 1. Что такое банковская система. Типы и уровни банковских систем. Элементы банковской системы	ОК-3; ОК-7; ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1,2,3,4,5 В-1,2,4	<i>Собеседование, тест, доклад, презентация, контрольная работа</i>
2.	Раздел 2. Центральные банки и основы их деятельности. Тема 2: Как появились центральные банки	ОК-3; ОК-7; ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1,2,3,4,5,6 У-1,2 В-1,2,3	<i>Собеседование, тест, доклад, презентация, контрольная работа</i>

3	Раздел 2. Центральные банки и основы их деятельности. Тема 3: Функции и задачи центрального банка. Центральный банк российской федерации	ОК-3; ОК-7; ПК-7		Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1,2,3,4,5,6 У-1,2 В-1,2,3	<i>Собеседование, тест, доклад, презентация, контрольная работа</i>
4	Раздел 3. Контроль и надзор в банковских системах. Тема 4: Чем отличается банковский контроль от банковского надзора. Банковский надзор и контроль в России	ОК-3; ПК-7	ОК-7;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1,2,3,4,6 У-1,2 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, доклад, презентация, коллоквиум, контрольная работа</i>
5	Раздел 4. Перспективы развития банковской системы России. Тема 5: Перспективы развития банковской системы России	ОК-3; ПК-7	ОК-7;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1,2,3,4,6 У-1,2 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, тест, доклад, презентация, контрольная работа</i>

2. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- определения основных понятий курса «Банковские системы» (З-1);
- сущность и особенности функционирования современных банковских систем (З-2);
- принципы и цели деятельности центральных банков (З-3);
- сущность, принципы и цели банковского контроля, надзора и лицензирования (З-4);
- закономерности и особенности развития банковского сектора (З-5);
- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность банков и других кредитных организаций (З-6);

Уметь:

- применять полученные знания в практике деятельности экономиста, моделировать и прогнозировать взаимоотношения хозяйствующих субъектов в масштабах современной кредитной системы (У-1);
- оценивать место любого участника банковского сектора в банковской системе (У-2);

Владеть навыками:

- изучения специальной литературы (В-1);
- самостоятельного пополнения профессиональных знаний (В-2);
- самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментов в анализе банковских операций на микро- и макро уровнях (В-3);

3);

– построения логически выдержанных заключений по результатам проведенного исследования (В-4).

Критерии оценивания компетенций

Уровень	Знания	Умения	Владения
Минимальный	З-1, З-2	У-1	В-1
Базовый	З-1, З-2, З-3	У-1, У-2	В-1, В-2
Повышенный	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6	У-1, У-2	В-1, В-2, В-3, В-4

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам

1. Какой из показателей не относится к числу важнейших финансовых?
 - 1) качество активов с точки зрения ликвидности;
 - 2) достаточность капитала;
 - 3) квалификация сотрудников банка.

2. Что характеризует высокое качество активов банка?
 - 1) небольшое количество безнадежных и сомнительных кредитов;
 - 2) большой объем уставного капитала;
 - 3) высокий профессионализм сотрудников банка.

3. Какими могут быть ревизии на местах?
 - 1) внеплановыми;
 - 2) нерегулярными;
 - 3) внеочередными.

4. Что делают органы надзора при ограниченных проверках?
 - 1) изучают конкретные операции проверяемого банка;
 - 2) рассматривают отдельные зоны риска инспектируемого банка;
 - 3) оценивают общее финансовое состояние проверяемого банка.

5. Что не относится к числу официальных мер воздействия на банки?
 1. гарантийные письма неблагополучного банка надзорному органу с признанием конкретных недостатков и определением способа их устранения;
 2. директивы по устранению недостатков;
 3. передача банка под опеку надзорного органа.

6. Какие блага приносит система страхования депозитов?
- 1) неблагополучные банки получают от государства ограниченное финансирование;
 - 2) кредиторы получают компенсацию при банкротстве банка;
 - 3) при банкротстве банка его акционерам выплачивается страховая премия.
7. Что не входит в систему внутреннего банковского контроля?
- 1) контроль за функционированием системы управления банковскими рисками;
 - 2) контроль за ходом проверок, осуществляемых органами банковского надзора;
 - 3) контроль за управлением информационными потоками.
8. Посредством чего в банковской системе осуществляется внешний контроль?
- 1) посредством проведения аудиторских проверок;
 - 2) посредством проведения ревизий центральными банками;
 - 3) посредством изучения финансовой отчетности акционерами банка.
 - 4)
9. Какое учреждение осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций в РФ?
- 1) Центральный банк России;
 - 2) Министерство финансов РФ;
 - 3) Министерство РФ по налогам и сборам.
10. Какая из мер не является мерой предупреждения банкротства?
- 1) назначение временной администрации;
 - 2) ликвидация;
 - 3) реорганизация.
11. Что не вправе делать кредитная организация, в случае если Банк России проводит принудительные меры по ее финансовому оздоровлению?
- 1) принимать решения о распределении прибыли между ее участниками;
 - 2) заключать контракты на сумму более 10% уставного капитала организации;
 - 3) верны оба варианта.
12. Кто принимает решение о выпуске в обращение новых банкнот и монет в России?
- 1) Правительство РФ;
 - 2) Министерство финансов РФ;
 - 3) Совет директоров Банка России.

13. Что характеризует банки в России в посткризисный период?

- 1) они стали более ответственны за принимаемые решения;
- 2) они стали более прозрачны в своей деятельности;
- 3) они стали агрессивны в коммерческой политике менеджмента и владельцев в погоне за прибылью.

14. Что необходимо сделать органам государственной власти для создания условий для эффективного функционирования банковской системы?

- 1) доработать законодательство, регулирующее отношения кредитора и заемщика;
- 2) снизить ответственность членов совета директоров и учредителей кредитных организаций;
- 3) верны оба варианта.

15. От чего зависит успешное развитие банковской системы?

- 1) от совершенствования электронных банковских технологий с целью повышения качества и доступности банковских услуг;
- 2) от повышения финансовой грамотности населения в сфере банковских услуг;
- 3) верны оба варианта.

Научно-исследовательская работа

Тема «Что такое банковская система. Типы и уровни банковских систем. Элементы банковской системы»

Содержание научно-исследовательской работы:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме «Признаки и свойства банковской системы»
2. Подготовить доклад по теме «Распределительная централизованная банковская система»

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 1; 3; 4; 8; 9; 10; 11; 13; 14; 15; 19; 20; 23; 24; 25; 26; 27; 28; 30; 33; 34; 51.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://school-collection.edu.ru/>;

<http://orel.rsl.ru/index.shtml>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: доклад, презентация.

Тема «Как появились центральные банки»

Содержание научно-исследовательской работы:

Подготовить доклад-презентацию по теме «Формирование капитала Центрального банка».

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 1; 3; 9; 10; 12; 13; 14; 15; 17; 18; 19; 20; 23; 24; 25; 26; 27; 28; 30; 33; 34; 48; 49.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://school-collection.edu.ru/>;

<http://orel.rsl.ru/index.shtml>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-6; У-1; У-2; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: доклад, презентация.

Тема «Функции и задачи центрального банка. Центральный банк Российской Федерации»

Содержание научно-исследовательской работы: Подготовка докладов на темы:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме «Структура ЦБ РФ».
2. Подготовить доклад по теме «Цели деятельности ЦБ РФ».

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 1; 4; 5; 6; 8; 10; 11; 13; 14; 15; 19; 20; 23; 24; 25; 26; 27; 28; 30; 33; 34; 51.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://school-collection.edu.ru/>;

<http://orel.rsl.ru/index.shtml>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: доклад, презентация.

Тема «Чем отличается банковский контроль от банковского надзора. Банковский надзор и контроль в России»

Содержание научно-исследовательской работы: Подготовить доклад по теме «Этапы лицензирования банков. Процесс получения банком генеральной лицензии»

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11; 13; 14; 15; 19; 20; 23; 24; 25; 26; 27; 28; 30; 33; 34; 37; 38; 39; 41; 43; 48; 49.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://school-collection.edu.ru/> ;

<http://orel.rsl.ru/index.shtml>;

<http://www.cbr.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: доклад, презентация.

Тема «Перспективы развития банковской системы России»

Содержание научно-исследовательской работы:

Используя материалы Интернета, подготовить доклад-презентацию по теме «Влияние кризиса на качество банковских активов».

Литература:

Основная – 1; 2.

Дополнительная – 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11; 13; 14; 15; 19; 20; 23; 24; 25; 26; 27; 28; 30; 33; 34; 37; 38; 39; 40; 41; 42; 46; 49; 51.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://school-collection.edu.ru/>;

<http://www.fin-izdat.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-6; У-1; У-2; В-1; В-2; В-3

Формы контроля, оценочные средства: доклад.

Примерные темы для подготовки докладов, презентаций, а также для проведения собеседований и коллоквиумов

1. Признаки и свойства банковской системы.
2. Типы и уровни банковских систем.
3. Распределительная централизованная банковская система.
4. Рыночная банковская система.
5. Двухуровневая банковская система.
6. Одноуровневая банковская система.
7. Центральный банк и коммерческие банки.
8. Небанковские кредитные организации.
9. Вспомогательные организации.
10. Трёхуровневая банковская система.
11. Функции банков.
12. Центральные банки.
13. Формирование капитала Центрального банка.
14. Причины образования Центральных банков.
15. Функции Центрального банка.
16. Задачи Центрального банка.
17. Структура ЦБ РФ.
18. Цели деятельности ЦБ РФ.

19. Банковский надзор.
20. Цели банковского надзора.
21. Лицензирование банков.
22. Ревизия на местах.
23. Контроль за соблюдением банками требований надзорных органов. Банковский контроль.
24. Система внутреннего контроля.
25. Внешняя система контроля.
26. Банковская система в условиях кризиса.
27. Рекомендации по совершенствованию банковской системы России, сформулированные участниками XIX международного банковского конгресса.

Практические задания и задания для контрольных работ

Задача 1.

Центральный банк имеет огромное значение в банковской системе страны и её экономике в целом. Напишите, какие функции и задачи выполняет центральный банк?

Составьте 2 перечня (функции ЦБ и задачи ЦБ) на листе бумаги или в текстовом редакторе.

Задача 2.

Представьте, что от Вашего решения зависит, получит ли банк лицензию или нет.

Перечислите действия, которые необходимы для проверки банка на предмет нормального функционирования, необходимые для получения лицензии на осуществление банковской деятельности.

Задача 3.

Рассчитайте размер кредитного платежа для следующей ситуации.

Сумма полученного кредита — 56 тыс. руб. Срок кредита — 4 года. Процентная ставка (с учетом комиссионных) — 16 % годовых. Выплата платежей по кредиту производится равными суммами 1 раз в месяц.

Основы организации и функционирования банковской системы России

Задание 1.

1) Верны ли следующие утверждения:

- Понятия «банк» и «кредитная организация» – синонимы.
- Небанковская кредитная организация в отличие от банка может выполнять более широкий круг операций.
- Число небанковских кредитных организаций в России превышает число коммерческих банков.
- Деятельность государственных и частных банков ничем не различается.
- Для развития бизнеса и увеличения его масштабов коммерческий банк должен обладать разветвленной филиальной сетью.

- Крупным может быть только коммерческий банк, работающий как на внутреннем, так и на внешнем рынке.

- Региональным считается банк, обслуживающий предприятия, размещенные в конкретном географическом районе.

- Специализированный банк – тот, который обслуживает предприятия одной отрасли.

- Универсальный банк предоставляет своим клиентам неограниченный круг услуг.

- Коммерческий банк – это финансовый супермаркет (Премия «Финансовый Супермаркет» является высшим общественным знаком отличия, присуждаемым участникам финансового рынка: коммерческим банкам, страховым компаниям, негосударственным пенсионным фондам, управляющим компаниям, инвестиционным компаниям, биржам, финансовым компаниям, обучающим компаниям и программам, финансовым интернет-порталам, персонам финансового мира, иным участникам финансового рынка)

- На рынке банковских услуг невозможна ценовая конкуренция (Ограничение **ценовой конкуренции на рынке банковских услуг**, связанные с государственным регулированием, а также с тем, что существует... Без всесторонней информации о конкурентах **невозможно** определить свои **конкурентные** преимущества, эффективно продвигать **услуги** на....)

- Коммерческие банки всегда образуют банковские группы.

- Эволюция банковской системы не подразумевает вероятности банковских кризисов.

- Число уровней банковской системы зависит от степени и глубины развития финансового рынка страны.

- Банковская система может эффективно функционировать лишь при наличии развитой инфраструктуры, которую формируют небанковские кредитные организации.

- В условиях рыночной экономики эволюция и развитие банковской системы происходят стихийно.

- Структуру банковской системы образуют как крупные, так и мелкие кредитные организации.

Задание 2.

Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие:

1. Банк, специализирующийся на операциях по купле-продаже корпоративных ценных бумаг, а также предоставлении инвестиционного кредита.(

2. Специализированный банк, создаваемый для кредитования рискованных проектов, венчурного бизнеса, новейших технических разработок.(12)

3. Специализированный недепозитный банк, занимающийся выдачей кредита под залог недвижимости или на приобретение недвижимости.(7)

4. Совокупность разных видов взаимосвязанных банков и других кредитных учреждений, действующих в рамках единого финансово-кредитного

механизма.(1)

5. Банк, имеющий специальное разрешение правительства на проведение определенных банковских операций по поручению органов государственной власти.(3)

6. Банки, полностью или частично принадлежащие иностранному капиталу.(8)

7. Финансовые компании, вкладывающие капитал в ценные бумаги других компаний.(6)

8. Фонды, формируемые за счет средств населения и организаций, из которых выплачиваются пенсии, а свободные средства вкладываются в финансовые активы, приносящие доход.(5)

9. Компании, которые выплачивают клиентам за определенное вознаграждение (страховую премию) денежную компенсацию (страховое возмещение) при возникновении страхового случая.(9)

10. Ассоциация, объединяющая лиц с общими интересами, создаваемая для аккумуляции денежных средств и взаимного кредитования.(кредитный союз)

11. Финансово-кредитное учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами, аккумулирующее временно свободные денежные средства и предоставляющее их в кредит.(10)

12. Главный государственный банк, наделенный особыми функциями, правом эмиссии денежных знаков и регулирования деятельности коммерческих банков (4)

- банковская система;
- инвестиционный банк;
- уполномоченный банк;
- центральный банк;
- пенсионные фонды;
- инвестиционные фонды;
- ипотечный банк;
- иностранный банк;
- страховая компания;
- банк;
- общество взаимного кредита;
- инновационный банк.

Организация деятельности центрального банка РФ

1. На основе закона «О банках и банковской деятельности»

1. Составить схему организации банковской системы Российской Федерации.

2. Кратко изложить функции центрального банка.

2. Верны/неверны следующие утверждения:

1. Коммерческие банки административно подчиняются Центральному Банку.
2. Современная банковско-кредитная система – это двухуровневая система.
3. Инвестиционные фонды привлекают денежные средства, которые потом вкладывают в корпоративные и государственные ценные бумаги.
4. Небанковские финансовые учреждения конкурируют с банковским сектором.
5. Одной из функций коммерческого банка является сбор налогов.
6. Принципом деятельности коммерческого банка является полная экономическая самостоятельность и экономическая ответственность.
7. Отношения коммерческих банков с клиентами строятся на основе договора купли-продажи.
8. Безналичная ссудно-депозитная эмиссия - функция коммерческих банков.
9. Регулирование денежного обращения осуществляет Центральный Банк.
10. По видам выполняемых операций банки могут быть специализированными или универсальными.
11. Современные коммерческие банки выпускают банкноты.
12. Коммерческие банки выступают финансовыми посредниками между экономическими агентами, имеющими свободные денежные средства, и экономическими агентами, нуждающимися в этих средствах.
13. Источником средств пенсионных фондов является единый социальный налог.
14. Центральный банк – это государственный банк.
15. Клиентами Центрального банка являются коммерческие банки и правительство.
16. Если Центральный Банк скупает ценные бумаги, то масса денег в обращении сокращается.
17. Повышение учетной ставки ведет к удорожанию кредитных ресурсов.
18. Центральный банк может выдавать долгосрочные кредиты.
19. Целью деятельности центрального банка является банковская прибыль.
20. Обязательные резервы коммерческих банков – это пассивы центрального банка.
21. Повышение Центральным Банком норматива обязательных резервов ведет к удешевлению кредита.
22. Наличные деньги в обращении являются обязательствами Центрального банка.
23. Центральный Банк подотчетен Правительству страны.
24. Основное назначение Центрального Банка – обеспечение стабильности денежного обращения в стране.
25. Центральный банк может осуществлять безналичную эмиссию денег.
26. Центральный банк не имеет права осуществлять банковские операции с предприятиями и населением.
27. Центральный банк может осуществлять прямое финансирование дефицита бюджета.
28. Обслуживание государственного долга – функция Центрального Банка.
29. Продажа центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке ведет к увеличению количества денег в обращении.

30. Центральный Банк не имеет права приобретать государственные ценные бумаги при их первичном размещении.
31. Центральный банк определяет величину ссудного процента.
32. Надзор за деятельностью коммерческих банков и ее регулирование не является функцией Центрального Банка.
33. Правительство не отвечает по обязательствам Центрального Банка.
34. Центральный банк осуществляет первичный учет векселей.

3. Решите задачи:

1. Норма депонирования составляет 25%, норма обязательных резервов – 15%, денежная база выросла на 200 000 долларов. Определите рост денежной массы.

2. В банке имеется депозит величиной 10 000 долларов. Норма обязательных резервов составляет 25%. Какова величина денежной массы, созданной всей банковской системой?

Денежно-кредитная политика Банка России

1. Найдите (укажите стрелками) соответствие характеристик прямых и косвенных инструментов денежно-кредитной политики:

К косвенным инструментам денежно-кредитной политики относится	лимит кредитования
	изменение ставки рефинансирования
	операции на открытом рынке
К прямым инструментам денежно-кредитной политики относится	прямое регулирование ставки процента
	изменение нормы обязательных резервов

2. Предположим, что Центральный банк решает увеличить денежное предложение. Каковы вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики?

3. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие:

1. Главный государственный банк, наделенный особыми функциями, правом эмиссии денежных знаков и регулирования деятельности коммерческих банков.
2. Показатели соотношения отдельных статей пассивов и активов баланса коммерческих банков, установленные Центральным Банком и обязательные для выполнения коммерческими банками.
3. Политика Центрального Банка, регулирующая денежный рынок, ведущая

- к удорожанию кредитных ресурсов.
4. Значительное разовое целенаправленное воздействие Центрального Банка на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или покупки банком крупных партий иностранной валюты.
 5. Ставка процента, взимаемого Центральным Банком за предоставление межбанковского кредита; служит ориентиром при установлении коммерческими банками кредитных ставок.
 6. Правило, согласно которому масса денег в обращении должна ежегодно увеличиваться темпами, равными темпу роста реального ВВП.
 7. Политика регулирования Центральным Банком денежного рынка, направленная на удешевление банковского кредита.
 8. Скупка и продажа государственных ценных бумаг Центральным Банком.
 9. Проводимый правительством страны курс и осуществляемые меры в области денежного обращения и кредита, направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики, поддержание стабильности денежного обращения.
 10. Соотношение между минимальным размером вклада, которые коммерческие банки обязаны держать в центральном банке, и суммой их депозитов.
 11. Изменения условий рефинансирования коммерческих банков.
 12. Коэффициент, показывающий, насколько система коммерческих банков может увеличить денежное предложение при заданной денежной базе.
 13. Соотношение активов и пассивов центрального банка

- а) политика "дорогих денег";
- б) монетарное правило;
- в) политика "дешевых денег";
- г) денежно-кредитная политика;
- д) центральный банк;
- е) денежный мультипликатор;
- ж) учетная ставка;
- з) баланс центрального банка;
- и) норма обязательных резервов;
- к) операции на открытом рынке;
- л) обязательные банковские нормативы;
- м) валютная интервенция;
- н) учетная политика.

4. Решите задачу. Проводя политику дешевых денег, ЦБ РФ выкупает облигации на сумму 10 млрд. долларов, в том числе у коммерческих банков на 5 млрд. долларов и у населения на 5 млрд. долларов. Пятуую часть полученных денег население превращает в наличность и хранит вне банковской системы. Норма обязательных резервов составляет 20%. Как изменится предложение денег, если возможности банковской системы по созданию денег используются полностью?

5. Верны ли следующие утверждения

1. В нашей стране органами банковского регулирования являются Банк России, Агентство по страхованию вкладов и Федеральная служба по финансовым рынкам.
2. В рыночной экономике государство не может разрабатывать приоритеты развития банковского сектора.
3. Регулирование российской банковской системы – прерогатива исключительно Федеральной службы по финансовым рынкам.
4. Агентство по страхованию вкладов занимается санацией проблемных банков.
5. Надзор за банковской системой России осуществляет Банк России.
6. Деятельность Банка России подчинена цели получения максимально высокой прибыли.
7. Банк России имеет право проводить без ограничений все виды банковских операций.
8. Национальный банковский совет вправе определять объем расходов Банка России на капитальные инвестиции.
9. Примером количественного ограничения может быть установление минимального размера собственного капитала банка.
10. Все нормативные акты Банка России подлежат обязательной регистрации в Минюсте России.

Сущность банка и организационно-правовые основы его деятельности

1. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий норматив.

1. Отношение капитала банка к активам, взвешенным с учетом риска.
2. Отношение текущих ликвидных активов банка к обязательствам банка до востребования и на срок до 30 дней.
3. Отношение высоколиквидных активов к обязательствам банка до востребования.
4. Отношение долгосрочных кредитов (срок погашения свыше 1 года) к собственному капиталу банка и долгосрочным обязательствам банка (сроком погашения свыше 1 года).
5. Отношение ликвидных активов к общей сумме активов банка.
6. Отношение совокупной задолженности заемщика или группы связанных заемщиков по кредитам к собственному капиталу банка.
7. Соотношение совокупной величины крупных кредитных рисков и собственного капитала банка.
8. Соотношение величины вклада или полученного кредита, остатков по счетам одного и связанных между собой кредиторов (вкладчиков) и собственного капитала банка.
9. Соотношение общей суммы вкладов (депозитов) населения и ве-

личины собственного капитала банка.

10. Отношение выпущенных кредитной организацией векселей к величине собственного капитала банка:

1. максимальный размер крупных рисков;
2. норматив достаточности капитала;
3. максимальный размер риска на одного кредитора (вкладчика);
4. норматив соотношения ликвидных активов и общей суммы активов;
5. норматив риска собственных вексельных обязательств;
6. норматив долгосрочной ликвидности;
7. максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков;
8. норматив текущей ликвидности;
9. максимальный размер привлеченных денежных вкладов (депозитов) населения;
10. норматив мгновенной ликвидности.

2. Верны/неверны следующие утверждения:

1) В балансовом отчете коммерческого банка отражены операции, которые банк совершил в течение определенного периода времени.

2) За любой промежуток времени поступление денег в банк должно превышать изъятие денег.

3) Коммерческие банки осуществляют расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

4) Коммерческие банки осуществляют налично-денежную эмиссию.

5) Коммерческие банки взимают налоги с предприятий.

6) Клиентами коммерческих банков являются предприятия, население и правительство.

7) Создание безналичных денег – функция коммерческих банков.

8) Собственный капитал банка равен его уставному капиталу.

9) Ссуды, выдаваемые банком, равны его депозитам.

1. Обязательные резервы коммерческого банка в Центральном Банке – это активы банка.

2. Обязательные резервы коммерческих банков – это их резервный фонд.

3. Вся банковская система может увеличивать ссуды до суммы, равной избыточным резервам, умноженным на величину денежного мультипликатора. Активы банка всегда должны равняться его пассивам.

13. Вложение наличных денег в банк ведет к уменьшению денежной массы.

4) Средства на счетах коммерческих банков являются его обязательствами.

5) Платежеспособность коммерческого банка определяется его способностью вернуть вклады своим клиентам наличными деньгами.

6) Фактические резервы коммерческих банков равны сумме обяза-

тельных и избыточных резервов.

7) Способность коммерческих банков создавать деньги не зависит от склонности населения хранить деньги на банковских счетах.

8) Денежная масса увеличивается и уменьшается тогда, когда коммерческие банки расширяют или сокращают объем выдаваемых кредитов.

9) Чем меньше денег население хранит в виде наличных денег и больше на банковских счетах, тем меньше возможность создания денег банковской системой.

10) Простой банковский мультипликатор равен величине, обратной нормативу обязательных резервов.

21. Сумма активов банка должна равняться сумме привлеченных средств и собственного капитала банка.

22. Банковские пассивы – это долги банку.

23. Собственный капитал банка выполняет три функции: защитную, регулируемую и оперативную.

3. Задача. У вкладчика Иванова С.А. с 1 января 2011 года в банке «Ромашка» находится срочный вклад в сумме 150 тысяч рублей под 11,25% годовых сроком на один год. 1 августа 2011 года у банка отозвана банковская лицензия. Какую сумму и в какие сроки получит гражданин Иванов С.А. по своему вкладу в соответствии с Федеральным законом «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ»?

4. Задача. Банк открыл депозит для клиента – физического лица в сумме 6000 руб., процентная ставка – 5% годовых, дата открытия – 05.01.10, дата закрытия – 06.03.10. Временная база – 365 дней. Определите сумму начисленных процентов.

5. Задача. Определите, что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течение года, или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течение 3 лет?

Активные и пассивные операции коммерческого банка

1. Задача. В банке вкладчику предложено разместить деньги на депозит на 6 месяцев под 14 % годовых, начисляемых по схеме простых процентов, или на тот же срок, но на условиях начисления 1% ежемесячно по схеме сложных процентов. Какой вариант размещения денег более выгоден для вкладчика?

2. Задача. На какой срок выдан кредит в 300 тысяч рублей под 15 % годовых, если банк получил от кредитора 380 тысяч рублей? Проценты простые с точным числом дней.

3. Задача. Банк выдал обеспеченный кредит 5.11.2009 в размере 2 млн руб. сроком на 1 месяц (дата погашения – 5.12.2009) по ставке 20 %, уплата процентов одновременно с погашением задолженности по основному догу в конце срока. За каждый день просрочки платежа по основному долгу начисляются проценты по ставке 22 % годовых на сумму непогашенной ссудной задолженности.

Определить размер погашаемой задолженности с начисленными процентами:

при условии своевременного погашения заёмщиком кредита банку;

при условии просрочки платежа на 10 дней (т.е. дата погашения 15.12.2011).

4. Задача. Банк выдал кредит на 3 месяца в размере 2 000 тыс. рублей по простой ставке процентов 14% годовых. Ссудная задолженность погашена. Подсчитать погашенную сумму начисленных процентов, если % погашен в конце срока.

5. Задача. Банк выдал кредит на три квартала в размере 9 000 тыс.руб. по простой процентной ставке – 15% годовых, через 1 квартал ставка была снижена до 10%.

Определить погашаемую сумму и сумму полученного процента при поквартальном начислении процента и погашении основного долга равными частями.

Отчетность в банковской системе РФ

1. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие:

- 1) Денежные средства, внесенные на хранение в банк с указанием срока хранения.
- 2) Ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк, и предоставляющая клиенту право на получение после установленного срока обратно полной суммы вклада и определенного процента.
- 1) Корреспондентский счет другого банка у данного банка, на котором отражаются взаимные платежи.
- 2) Размещение имеющихся финансовых ресурсов с целью пустить их в оборот и получить прибыль.
- 3) Форма кредитования банком векселедержателя путем выплаты ему досрочно указанной в векселе суммы за вычетом процентов за время с момента учета векселя до срока платежа по нему, а также банковской комиссии.
- 4) Предоставление банком клиенту ссуд по мере потребности и в пределах заранее установленного лимита кредитования.

- 5) Долгосрочная аренда объектов производственного назначения, предусматривающая возможность их последующего выкупа арендатором по заранее оговоренной цене.
- 6) Приобретение банком у клиента права на взыскание долгов и частичная оплата требований к должникам (70-90%) до наступления срока их оплаты должниками.
- 7) Операции, посредством которых банки формируют свои финансовые ресурсы в виде собственных, привлеченных и заимствованных средств для проведения кредитных и других операций.
3. Доверительное управление собственностью.
4. Услуги, выполняемые банком по поручению клиентов за определенную плату.
5. Операция по продаже ценных бумаг на условиях их обратного выкупа по более высокой цене.
6. Разница между суммой, обозначенной на векселе, и суммой, выплачиваемой банком векселедержателю.
7. Выдача кредита под залог ценных бумаг.
8. Корреспондентский счет данного банка у другого банка, на котором отражаются взаимные платежи.
9. Специальный единый банковский счет, представляющий собой сочетание текущего и ссудного счета, на котором учитываются все операции с данным клиентом:
 - а. активные операции;
 - б. пассивные операции;
 - в. комиссионные операции;
 - г. учет векселей;
 - д. фондовые ссуды;
 - е. подтоварные ссуды;
 - ж. лизинг;
 - з. факторинг;
 - и. траст;
 - к. срочные вклады;
 - л. депозитный сертификат;
 - м. счет "ностро";
 - н. счет "лоро";
 - о. контокоррентный счет;
 - п. дисконт;
 - р. кредитная линия;

2. Верны/неверны следующие утверждения:

1. Привлечение средств на банковские счета представляет собой активные операции коммерческих банков.
2. Собственный капитал коммерческого банка является частью его пассивов.
3. Когда клиент банка возвращает взятые в кредит средства, предложение

денег сокращается.

4. Списание банком средств со счета клиента сверх остатка средств на его счете называется овердрафт.
5. Факторинг имеет смысл применять, если выгода от досрочного получения денег больше, чем от их получения в срок.
6. Вклад денежных средств или ценных бумаг на хранение – это коммиссионная операция.
7. Лизинг – это форма краткосрочного кредита.
8. Оперативный лизинг – это сделка, при которой срок аренды короче срока службы оборудования.
9. Финансовый лизинг предусматривает лизинговую плату, достаточную для полной амортизации имущества и получения фиксированной прибыли.
- 1) Факторинг освобождает от риска неплатежа.

11. Трастовые операции – это доверительные операции банка, за которые банк взимает ссудный процент.

- 2) Валютные операции могут осуществлять любые коммерческие банки.
- 3) Генеральная лицензия дает право банку на совершение всех валютных операций на внутреннем и внешнем рынках.
- 4) Для осуществления брокерских и дилерских операций с ценными бумагами банк должен иметь специальную лицензию.
- 5) Размещая свои ресурсы, банк должен решать три задачи: получить прибыль, обеспечить необходимый уровень ликвидности, рационально распределить риски.
- 6) Чем выше доля срочных вкладов в ресурсах банка, тем выше его прибыльность.
- 7) Нулевой степенью риска обладают кассовая наличность и средства на счетах Центрального Банка.
- 1) Свои кредитные ресурсы коммерческие банки могут пополнять за счет ресурсов других банков.
- 2) Корреспондентский счет ностро – это актив банка.
- 3) При выдаче ссуд под векселя собственником векселя становится банк.
- 4) Залогом при получении долгосрочной ссуды могут служить товарораспорядительные документы.
- 5) Операции репо – это активные операции.
- 6) Портфельные инвестиции банков – это вид их активных операций.

3. Задача. На основании нижеприведенных данных составьте баланс коммерческого банка (млн. ден. единиц).

Корреспондентские счета других коммерческих банков	6,7
Дебиторы банка	55,4
Корреспондентские счета в других коммерческих банках	65,2
Кредиты, полученные от других коммерческих банков	54,7
Уставный фонд	37,2
Прочие активы	130,1

Вложения в государственные облигации	10,4
Ссудные счета предприятий	162,7
Резервные счета в Банке России	15,3
Прочие пассивы	144,9
Прочие фонды	39,1
Доходы	167,5
Текущие счета клиентов	148,2
Здания и сооружения	159,2

4. Задача. На основе данных о величине доходов и расходов определите финансовый результат деятельности банка

млн. ден. единиц

Проценты, полученные за предоставленные кредиты	16,3
Доходы, полученные от операций с ценными бумагами	8,1
Доходы, полученные от операций с иностранной валютой	4,8
Другие доходы	4,9
Проценты, уплаченные за привлеченные кредиты	1,2
Проценты, уплаченные юридическим лицам по привлеченным средствам	1,9
Проценты, уплаченные физическим лицам по депозитам	7,9
Расходы по операциям с ценными бумагами	4,8
Расходы по операциям с иностранной валютой	1,2
Расходы на содержание аппарата управления	3,1
Штрафы, пени, неустойки уплаченные	0,1
Другие расходы	10,3

Организация безналичных расчетов в банке

1. Задача. Заполнить экземпляр платежного поручения на основании следующих данных.

Платательщик: ООО «Пересвет», ИНН 7705003164, КПП770621003, р/с 40703810500000000220, сумма 50 045 руб., в т.ч. НДС в сумме 4897, назначение платежа: ремонт аппаратуры.

Банк плательщика: 000 КБ «Трансинвестбанк», БИК044579212, к/с 30101810500000000212.

Получатель: ЗАО «РОЛАКС», ИНН 7708036011, р/с4070281000 0000000265, КПП 770422001.

Банк получателя: ОАО «Банк Москвы», БИК 044525219,к/с

30101810500000000219 в ОПЕРУ ГТУ Банка России.

Дата составления поручения: 27.02.2012 г.

2. Задача. Определить сальдо корреспондентского счета, если остаток средств на кор. счете банка в РКЦ на начало операционного дня составил 10 207 800 рублей, текущие поступления – 12 300 000, а текущие платежи – 23 410 500.

Как осуществляется платеж с корреспондентского счета банка при недостатке средств на этом счете?

ПЛАТЕЖНОЕ ПОРУЧЕНИЕ №

дата

вид платежа

Сумма
прописью

ИНН КПП	Сумма				
	Сч №				
Плательщик	БИК				
	Сч №				
Банк плательщика	БИК				
	Сч №				
Банк получателя	БИК				
	Сч №				
ИНН КПП	Сч №				
	Вид оп		Срок плат		
	Наз пл		Очер плат		
Получатель	Код		Рез поле		

Назначение платежа

Подписи

Отметка банка

Задача. Расчёт кредитных возможностей банка и банковской системы

Величина депозитов коммерческого банка увеличилась на 60 тыс. долл. Норма обязательных резервов равна 20%. Определите кредитные возможности этого банка и банковской системы в целом. Как изменилась общая сумма депозитов всей банковской системы.

Задания в тестовой форме для текущего контроля

1. Выберите определение банковской системы:
 - 1) банковская система – это единая и целостная совокупность хозяйствующих субъектов;
 - 2) банковская система – это система, включающая в себя центральный банк и его подразделения;
 - 3) банковская система – это система, удовлетворяющая весь объем потребностей общества в банковских услугах.

2. Признаком чего является группировка отдельных элементов системы в сегменты?
 - 1) признаком взаимосвязанности банковской системы;
 - 2) признаком структурированности банковской системы;
 - 3) признаком наполненности банковской системы.

3. Выберите верное утверждение:
 - 1) банковская система статична, но в ней развиваются новые связи;
 - 2) банковская система редко дополняется новыми компонентами;
 - 3) банковская система все время находится в движении.

4. В какой из систем государство является единственным собственником банков?
 - 1) в распределительной банковской системе;
 - 2) в рыночной банковской системе;
 - 3) в смешанной банковской системе.

5. Выберите утверждение, справедливое для рыночного типа банковской системы:
 - 1) государство отвечает по обязательствам банков;
 - 2) государство не отвечает по обязательствам банков, как и банки не отвечают по обязательствам государства;
 - 3) государство не отвечает по обязательствам банков, но банки отвечают по социальным обязательствам государства.

6. Какой тип построения банковской системы характерен для

распределительной централизованной банковской системы?

- 1) одноуровневый тип построения;
- 2) двухуровневый тип построения;
- 3) трехуровневый тип построения.

7. Какая самая распространенная структура банковской системы в настоящее время?

- 4) одноуровневая система;
- 5) двухуровневая система;
- 6) трехуровневая система.

8. В каком случае возможен одноуровневый вариант построения банковской системы?

- 4) когда в стране еще нет центрального банка;
- 5) когда в стране есть только центральный банк;
- 6) оба варианта верны.

9. Что составляет третий уровень трехуровневой банковской системы?

- 1) специальные коммерческие организации инфраструктурного характера;
- 2) некоммерческие кредитные организации;
- 3) специализированные государственные банки со специфическими функциями.

10. Продолжите предложение: «Банк России...»:

- 3) вправе осуществлять любые банковские операции;
- 4) вправе осуществлять банковские операции с любыми физическими лицами;
- 5) вправе осуществлять банковские операции с иностранными кредитными организациями.

11. Какие организации являются условным элементом инфраструктурного характера в банковской системе?

- 1) вспомогательные организации;
- 2) банки третьего уровня;
- 3) небанковские кредитные организации.

12. Какая из функций, выполняемых банками, является старейшей?

- 1) функция посредничества в кредите;
- 2) функция стимулирования накопления денежных средств в хозяйстве;
- 3) надзорная функция.

13. Чем банки способствуют развитию фондового рынка?
- 1) посредством эмиссии ценных бумаг;
 - 2) посредничеством в операциях с ценными бумагами;
 - 3) предоставлением информации о платежеспособности клиентов.
14. Какие банки выполняют большинство из возможных банковских операций?
- 4) многофункциональные;
 - 5) центральные;
 - 6) универсальные.
15. Какие банки специализируются на предоставлении кредитов под залог недвижимого имущества?
- 1) ипотечные банки;
 - 2) лизинговые банки;
 - 3) венчурные банки.
16. С какой целью создаются венчурные банки?
- 1) с целью привлечения и сбережения доходов населения;
 - 2) преимущественно с целью организации эмиссии и размещения на рынке акций и облигаций;
 - 3) с целью кредитования «рисковых проектов».
17. Какой из принципов закреплён в России?
- 1) принцип универсальности банков;
 - 2) принцип специализации банков;
 - 3) принцип добросовестности банков.
18. Какие банки функционируют на национальных и международных рынках?
- 1) крупные банки;
 - 2) транснациональные банки;
 - 3) региональные банки.
19. Что означает аббревиатура РНКО?
- 10) расчетные некоммерческие организации;
 - 11) расчетные небанковские кредитные организации;
 - 12) расчетные некоммерческие кредитные организации.
20. Что не вправе делать РНКО?
- 4) открывать и вести банковские счета физических лиц;
 - 5) осуществлять инкассацию векселей;
 - 6) покупать и продавать иностранную валюту.

21. Чем занимаются небанковские депозитно-кредитные организации?

- 8) не выдают банковские гарантии;
- 9) осуществляют переводы денежных средств без открытия банковских счетов;
- 10) размещают привлеченные во вклады денежные средства юридических лиц от своего имени и за свой счет.

22. Что обеспечивают платежные НКО?

- 1) привлечение денежных средств физических лиц во вклады;
- 2) безрисковую систему переводов в рамках организации мгновенных, электронных, мобильных платежей;
- 3) выдачу банковских гарантий по оплате товаров и услуг.

23. Что необходимо небанковским кредитным организациям, чтобы осуществлять свою деятельность?

- 1) иметь лицензию Банка России;
- 2) иметь сертификат, подтверждающий право осуществления банковских операций;
- 3) иметь разрешение Министерства финансов на право осуществления банковских операций.

24. Выберите утверждение, справедливое для организаций, определяющих рейтинги банков:

- 8) они не входят в состав банковской системы;
- 9) они находятся на третьем уровне банковской системы как инфраструктурный элемент;
- 10) они являются вспомогательными организациями на втором уровне системы.

25. Что является функцией всякого национального центрального банка?

- 1) обеспечение устойчивости мировых валют;
- 2) умеренное сдерживание экономического роста в стране;
- 3) обеспечение эффективного развития банковской системы страны.

26. Совместно с каким органом Банк России разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику?

- 1) с Правительством РФ;
- 2) с Президентом РФ;
- 3) с Государственной думой РФ.

27. Выберите утверждение, справедливое для Банка России:
- 1) он не вправе утверждать графическое обозначение рубля в виде знака;
 - 2) он организует и осуществляет валютное регулирование и валютный контроль в соответствии с законодательством РФ;
 - 3) он наблюдает за эффективным управлением золотовалютными резервами Банка России.
28. Какую функцию выполняет центральный банк, являясь «банком банков»?
- 1) распоряжается свободными денежными средствами коммерческих банков;
 - 2) служит расчетным центром банковской системы;
 - 3) берет кредиты у иных банков банковской системы.
29. Что представляет собой Банк России?
- 1) некоммерческую организацию;
 - 2) коммерческую организацию;
 - 3) государственный орган, зависимый от исполнительной и законодательной ветвей власти.
30. Что из перечисленного не входит в структуру органов Банка России?
- 7) Совет директоров Банка;
 - 8) Национальный банковский совет;
 - 9) Заместитель председателя Центрального банка.
31. Какой надзор осуществляется при определении критериев вступления на рынок?
- 4) надзор за регистрацией кредитных организаций;
 - 5) надзор за сертификацией кредитных организаций;
 - 6) надзор за регистрацией и лицензированием кредитных организаций.
32. Что не входит в систему банковского надзора?
- 1) объявление банков неплатежеспособными;
 - 2) выездная документарная проверка на местах;
 - 3) обязательные аудиторские проверки.
33. Кто осуществляет банковский надзор и контроль в России?
- 1) Правительство РФ;
 - 2) Министерство финансов РФ;
 - 3) Центральный Банк России.
34. Какую из перечисленных задач не решает государственное регулирование банковской деятельности в России?

- 1) повышение эффективности государственного влияния на экономику России;
 - 2) ограничение конкуренции кредитных организаций в банковской сфере;
 - 3) создание правовых гарантий прав и законных интересов потребителей банковских услуг.
35. Какой должна быть кредитная организация, чтобы получить лицензию на ведение банковской деятельности?
- 1) она должна правильно оценивать свои банковские активы по их рыночной стоимости;
 - 2) она должна иметь в составе акционеров только граждан страны, в которой банк получает лицензию.
 - 3) верны оба варианта.
36. Что не входит в систему внутреннего банковского контроля?
- 1) контроль за функционированием системы управления банковскими рисками;
 - 2) контроль за ходом проверок, осуществляемых органами банковского надзора;
 - 3) контроль за управлением информационными потоками.
37. Какая из мер не является мерой предупреждения банкротства?
- 4) назначение временной администрации;
 - 5) ликвидация;
 - 6) реорганизация.
38. Что необходимо сделать органам государственной власти для создания условий для эффективного функционирования банковской системы?
- 1) доработать законодательство, регулирующие отношения кредитора и заемщика;
 - 2) снизить ответственность членов совета директоров и учредителей кредитных организаций;
 - 3) верны оба варианта.
39. От чего зависит успешное развитие банковской системы?
- 1) от совершенствования электронных банковских технологий с целью повышения качества и доступности банковских услуг;
 - 2) от повышения финансовой грамотности населения в сфере банковских услуг;
 - 3) верны оба варианта.

40. Что характеризует высокое качество активов банка?

- 1) небольшое количество безнадежных и сомнительных кредитов;
- 2) большой объем уставного капитала;
- 3) высокий профессионализм сотрудников банка.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Формирование капитала Центрального банка
2. Причины образования Центральных банков.
3. Функции Центрального банка.
4. Что такое банковская система?
5. Признаки и свойства банковской системы.
6. Типы и уровни банковских систем.
7. Распределительная централизованная банковская система.
8. Рыночная банковская система.
9. Двухуровневая банковская система.
10. Одноуровневая банковская система.
11. Центральный банк.
12. Коммерческие банки.
13. Небанковские кредитные организации.
14. Вспомогательные организации.
15. Трехуровневая банковская система.
16. Вспомогательные организации.
17. Функции Центрального банка.
18. Задачи Центрального банка.
19. Структура ЦБ РФ.
20. Цели деятельности ЦБ РФ.
21. Банковский надзор.
22. Цели банковского надзора.
23. Лицензирование банков.
24. Контроль за соблюдением банками требований надзорных органов.
25. Банковский контроль.
26. Система внутреннего контроля.
27. Внешняя система контроля.
28. Банковская система в условиях кризиса.
29. Рекомендации по совершенствованию банковской системы России.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Средства текущего контроля

Собеседование – средство оценивания компетенции, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен дать исчерпывающие обоснованные ответы на вопросы преподавателя;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен дать обоснованные ответы на основные вопросы преподавателя, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен дать ответы на основные вопросы преподавателя, допускаются некоторые недостатки по полноте и содержанию ответа, ответить не менее, чем на 2/3 дополнительных и уточняющих вопросов.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 90% контрольных заданий;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 80 до 89% контрольных заданий;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 70 до 79% контрольных заданий.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим

требованиям: проблема раскрыта полностью, проведен анализ проблемы с использованием дополнительной литературы, информация последовательна и логически связана, представленные выводы обоснованы, использовано более 5 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); отсутствуют ошибки в представляемой информации; ответы на уточняющие вопросы даны с приведением примеров и пояснений.

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта; проведен анализ без привлечения дополнительной литературы; не все выводы сделаны или обоснованы; информация последовательна и логически связана; использовано более 2 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); допущено не более 2 ошибок в представляемой информации; ответы на уточняющие вопросы полные и/или частично полные.

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта не полностью; выводы не сделаны или не обоснованы; информация не систематизирована; использовано 1-2 профессиональных термина; реферат представлен без использования компьютерных технологий; допущены 3-4 ошибки в представляемой информации; ответы на элементарные уточняющие вопросы.

Презентация - набор слайдов и спецэффектов (слайд-шоу), а также раздаточный материал для аудитории, хранящийся в одном файле, предназначена для сообщения нужной информации об объекте в удобной для получателя форме.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 10-минутного выступления рекомендуется использовать не более 12 слайдов); презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой опорный конспект; иллюстрации хорошего качества помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания; используются графики, схемы, таблицы; текст презентации читается легко; презентация не перегружена эффектами; выступающий свободно владеет содержанием; электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов немного не соответствует продолжительности выступления (для 10-минутного выступления рекомендуется использовать не

более 12 слайдов); презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой опорный конспект; иллюстрации хорошего качества помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания; используются графики, схемы, таблицы; текст презентации читается легко; презентация не перегружена эффектами; присутствуют ошибки в оформлении слайдов и подаче информации; выступающий владеет содержанием; электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов не соответствует содержанию и/или продолжительности выступления; презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой текст выступления; присутствуют ошибки в оформлении слайдов и подаче информации; выступающий свободно владеет содержанием; электронная презентация заменяет выступление.

Коллоквиум - средство текущего или рубежного контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися или письменной работы по одному из вопросов, вынесенных на коллоквиум.

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, ответ студента должен соответствовать следующим критериям: полный, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа: наличие индивидуального письменного плана или конспекта ответа (если коллоквиум проходит в форме беседы преподавателя со студентами); полное знание терминологии по данной теме; четкое выделение причинно-следственных связей между основными событиями; умение ответить на вопрос без использования индивидуального письменного конспекта; знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявление творческих способностей в понимании и изложении учебного материала.

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, ответ студента должен соответствовать следующим критериям: полный, развернутый ответ с несущественными ошибками; логически выстроенный ответ на вопрос; частое использование индивидуального письменного конспекта при ответе на вопрос; практически полное знание терминологии по заданной теме; усвоение основной литературы.

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, ответ студента должен соответствовать следующим критериям: неполный ответ на вопрос; неполное знание терминологии; наличие некоторых существенных ошибок в изложении основных фактов, теорий; неумение провести логические связи; неумение выявлять причинно-следственные связи; неспособность ответить без

письменного конспекта (если коллоквиум проходит в форме беседы преподавателя со студентами); знание основной литературы.

Тест - система стандартизированных заданий, предполагающая несколько вариантов ответа на поставленный вопрос.

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 90% тестовых заданий;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 80 до 89% тестовых заданий;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 70 до 79% тестовых заданий.

Доклад - подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, доклад студент должен соответствовать следующим критериям: системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и научно-популярной литературой, рекомендованной к докладу преподавателем; письменная форма доклада (от руки); способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; способность докладчика привлечь внимание аудитории;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, доклад студент должен соответствовать следующим критериям: развернутость и глубина излагаемого материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; письменная форма доклада; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы; неспособность ответить на ряд вопросов аудитории;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, доклад студент должен соответствовать следующим критериям: правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта.

Средства промежуточного контроля согласно учебному плану

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний, умений и компетенций студента по учебной дисциплине.

Шкала оценки:

- для получение оценки *«зачтено»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 70% заданий к зачету.